

Coordenação de classes e especialidades

Classe de Pesquisador

Plano de instrução

1. Participar de um debate ou representação sobre a pressão de grupo e identificar a influência que isto exerce sobre suas decisões.

1. Objetivos

1. Compreender a influência que o grupo exerce sobre as pessoas e sobre si;
2. Identificar grupos de pressão na escola, na Igreja e nos demais espaços sociais em que o desbravador convive. Analisar suas estratégias;
3. Refletir sobre a pressão de grupo sobre a sua vida;
4. Analisar seus pontos frágeis diante da pressão de grupo;
5. Descobrir formas de resistir à pressão de grupo negativa.

2. Materiais

1. Balões.
2. Lápis.
3. Questionário [A medida da pressão.](#)
4. Texto [Plano sob pressão](#) (dicas para resistir à pressão de grupo).
5. Meditação [Pressão de Grupo.](#)
6. Vídeos do Youtube.
7. Equipamento para passar os vídeos (computador, caixa de som).

3. Vídeos interessantes

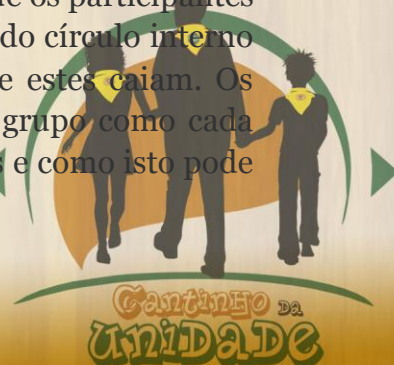
1. [Influencia social.](#)
2. [Presión de grupo y toma de decisiones.](#)

4. Metodologia

1. Dinâmica;
2. Apresentação de vídeos;
3. Questionários;
4. Discussão/debate.

5. Desenvolvimento

1. 1º Encontro (50 minutos)
 1. Realizar a seguinte dinâmica: Pedir que escrevam em seus balões três valores, um em cada balão. Formar dois círculos. O círculo externo deverá seguir as seguintes regras: movimentos para dentro-fora/direita-esquerda para fazer com que os participantes percam seus valores (balões). Os participantes do círculo interno deverão defender seus valores, impedindo que estes caiam. Os balões devem permanecer no ar. Discutir em grupo como cada um se sentiu ao ver seus balões serem perdidos e como isto pode ser aplicado à vida de cada um.



2. Meditação: Ler a meditação “Pressão de grupo”, comentando alguns trechos para destacar o que é mais importante. Estabelecer a análise à luz da vivência da dinâmica.
 3. Assistir ao vídeo Presión de grupo y toma de decisiones, que retrata das mudanças de atitudes da pessoa frente ao grupo. Discutir com o grupo outras maneiras de “seguir” o grupo e até onde vai o “tá todo mundo fazendo...”.
 4. Pedir ao desbravador que identifique em sua escola grupos que procuram fazer com que outros os sigam. Por que estas pessoas querem que outros ajam como elas?
 5. Nós não enfrentamos, com tanta frequência, pressões tão explícitas, porém passamos de certa forma pelo mesmo tipo de pressão de grupo. Vejamos como ela afeta a você e a mim pessoalmente:
 6. Realizar o questionário A medida da pressão, **dando tempo** para as respostas (recolha-o, ao final).
 7. Terminar com uma oração, pedindo que Deus dê discernimento a cada um para identificar e resistir às pressões, quando estas surgirem.
2. 2º Encontro (50 minutos)
1. Assistir ao vídeo “Influencia social” (vídeo didático com o objetivo de retratar situações que ocorrem em estudos e pesquisas). Resgatar as discussões do último encontro.
 2. Enfatizar que os adultos também sofrem a influência da pressão de grupo, apesar de tantas vezes o tema ser abordado apenas referindo-se a algo típico da adolescência. A pressão de grupo pode ocorrer, ainda, dentro da Igreja. A pressão nem sempre é negativa.
 3. 3) Refletir oralmente junto com os desbravadores sobre Gálatas 2:11-16. Observe que o grupo mencionado parece ser de professores que estavam causando problemas:
 - Por que você acha que estes professores estavam pressionando os cristãos que não eram de origem judaica pra seguirem os costumes dos judeus?
 - Por que dá para afirmar que Pedro sentiu a pressão destes professores?
 - Por que você acha que Pedro fez isto? (2:12)
 - Como a atitude de Pedro afetou os outros crentes? (2:13)
 - Como Paulo lidou com a pressão para adaptar-se? (leia Atos 15:7-11)
 - O que aconteceu que o fez tomar posição?
 - Quais tipos de pressão do grupo nesta história você acha que foram bons? Quais não foram? Como você sabe? Enfatizar a necessidade de identificarem e avaliarem qual



o tipo de pressão estão sofrendo, quando esta ocorrer, se boa ou má. Isto é um passo em direção ao discernimento de quando é bom ceder à pressão do grupo e quando não é.

4. Peça aos desbravadores que olhem o questionário A medida da pressão (redistribua-o). Peça que compartilhem algumas de suas respostas. Evite pressioná-los. Solicitar que eles utilizem os sinais de mais, menos e zero, marquem quais pressões em sua lista eles acham que são boas para eles, quais os incentivam a desobedecer a Deus e quais não parecem empurrá-lo em nenhuma dessas direções. Pergunte: há itens em sua lista em que vocês estão resistindo à pressão? Sua resistência é negativa ou neutra?
 5. Distribua o texto Plano sob pressão e peça que cada desbravador leia e comente uma dica para resistir à pressão.
6. Avaliação
1. Depois de trocar ideias, peça que cada um diga, oralmente, qual a utilidade do tema para a sua vida.
 2. Termine com uma oração, pedindo as bênçãos de Deus e o fortalecimento de cada desbravador e seu também, para enfrentar as pressões que porventura surgirem nos seus caminhos.

