

## Coordenação de classes e especialidades

### Classe de Amigo

#### Plano de instrução

2. Utilizando a experiência de Daniel: a) Explicar os princípios de temperança que ele defendeu ou participar em uma apresentação ou encenação sobre Daniel 1. b) Memorizar e explicar Daniel 1:8. c) Escrever seu compromisso pessoal de seguir um estilo de vida saudável.

#### 1. Objetivos

1. Conhecer a história de Daniel, Hananias, Misael e Azarias.
2. Saber o que Daniel e seus amigos defenderam e porquê.
3. Comprometer-se com um estilo de vida saudável.

#### 2. Materiais

1. Bíblia.
2. Canetas.
3. Lápis de cor.
4. Canetinhas.
5. Revistas velhas.
6. Gravuras.
7. Computador com internet.
8. Tesouras sem ponta.
9. Cola.
10. Régua.
11. Cartolina.
12. Folhas de papel.
13. [Internet \(site ToonDoo\)](#).
14. Vídeo do YouTube.
15. Equipamentos para passar o vídeo (computador, caixa de som).

#### 3. Trabalhos

1. Memorizar e explicar Daniel 1:8
2. Escrever um compromisso pessoal de seguir um estilo de vida saudável.
3. Preparar um quadro deixando de um lado os alimentos puros e de outro, os imundos.
4. Contar a história de Daniel e seus amigos em quadrinhos (clique [AQUI](#) veja uma dica).

#### 4. Metodologia

1. 1º encontro (50 minutos)
  1. Passar o vídeo [Profeta Daniel](#) (até 06:03).
  2. Ler com os desbravadores o capítulo 1 de Daniel e pedir que analisem o texto e correlacionem com o vídeo que acabaram de



- assistir. Mediar a discussão, conduzindo para os hábitos alimentares de Daniel e seus amigos.
3. Ler Levítico 11, explicando as características dos animais puros e imundos para os desbravadores.
  4. Dividir a classe em 2 ou mais grupos e pedir para que os desbravadores façam o trabalho 3. Será necessário utilizar cartolina e as figuras dos animais já devem estar recortadas.
  5. Pedir aos desbravadores para fazerem o trabalho 4.
2. 2º encontro (50 minutos)
1. Atividade introdutória: realizar uma atividade diagnóstica sobre o conhecimento prévio dos desbravadores sobre o tema, por meio de algumas perguntas ao grupo. Anotar as respostas em um quadro e comparar ao final da aula.
  2. Recolher os trabalhos e usá-los como base para a atividade seguinte.
  3. Com a participação dos desbravadores, fazer um roteiro da história de Daniel e seus amigos e ensaiar a peça com os desbravadores.
  4. Pedir aos desbravadores para fazerem o trabalho 1.
  5. Pedir aos desbravadores para fazerem o trabalho 2.
3. 3º encontro (50 minutos)
1. Atividade introdutória: realizar uma atividade diagnóstica sobre o conhecimento prévio dos desbravadores sobre o tema, por meio de algumas perguntas ao grupo. Anotar as respostas em um quadro e comparar ao final da aula.
  2. Recolher o trabalho 3 e dirigir uma discussão sobre a necessidade de uma alimentação saudável, para avaliar o que cada desbravador assimilou do tema.
  3. Solicitar aos desbravadores que expliquem Daniel 1:8.
  4. Fazer a encenação da história de Daniel na abertura da reunião.
5. Avaliação
1. Verificar a execução dos trabalhos.
  2. Avaliar a participação do desbravador nas atividades desenvolvidas.
  3. Pedir aos desbravadores para fazerem os relatórios no caderno de atividades.

