Coordenação de classes e especialidades

Classe de Pioneiro

Plano de instrução

1. Estudar a história do dilúvio e o processo de fossilização.

    1. Objetivos
        1. Conhecer a história do dilúvio.
        2. Aprender porque Deus enviou o dilúvio.
        3. Saber diferenciar criacionismo de evolucionismo.
        4. Descobrir como é formado um fóssil.
    2. Materiais
        1. Bíblia.
        2. Livro Patriarcas e Profetas (Ellen White).
        3. Vídeos do Youtube.
        4. Equipamento para passar os vídeos (computador, caixa de som).
        5. Cartolina.
        6. Lápis para colorir.
        7. Artigos do blog Criacionismo.
        8. Fotos de fósseis.
    3. Vídeos interessantes
        1. Histórias de pescador (Série Criacionismo).
        2. As pedras falam (Série Criacionismo).
        3. Recomenda-se ao instrutor assistir todos os vídeos da série.
    4. Trabalhos
        1. Desenhar a arca e suas divisões. Obs.: A arca não era no formato que muitos desenhos apresentam, na forma de um barco convencional. AQUI e AQUI temos duas fotos de uma miniatura que se encontra na Sociedade Criacionista Brasileira.
        2. Utilizando a Bíblia e o livro Patriarcas e Profetas, fazer um quadro comparando a sociedade nos dias de Noé e nos dias atuais.
    5. Metodologia
        1. 1º Encontro (50 minutos)
            1. Atividade introdutória: Ler a história do Dilúvio na Bíblia.
            2. Entregar uma resenha do capítulo 7 (O dilúvio) do livro Patriarcas e Profetas para cada desbravador.
            3. Assistir ao vídeo As pedras falaram.
            4. Pedir aos desbravadores para fazerem o trabalho 2 para trazer no último encontro.
        2. 2º Encontro (50 minutos)
            1. Atividade introdutória: Entregar para os desbravadores artigos que falem sobre o dilúvio e sobre fósseis. (Sugestões: Dilúvio,

lenda ou fato? Dilúvio: águas de cima e de baixo, Dilúvio universal e suas implicações, Dilúvio em Marte. E na Terra, não? Quanto tempo durou o dilúvio? Encontrados na Austrália fósseis de marsupiais gigantes, Fósseis de baleia azul são encontrados em Iguape, Baleias fósseis são descobertas em deserto chileno, Fósseis comprovam que cobras nem sempre rastejaram, Tartarugas fósseis foram soterradas "no ato", Montanha chinesa tem mais de 20 mil fósseis marinhos).

2. Assistir ao vídeo Histórias de pescador.
3. Mostrar fotos de fósseis para os desbravadores e explicar o processo de fossilização.
4. Entregar uma cartolina e uma foto da arca para cada desbravador e pedir que eles façam o trabalho 1 para entregar no último encontro.

3. 3º Encontro (50 minutos)
    1. Atividade introdutória: realizar uma atividade diagnóstica sobre o conhecimento prévio dos desbravadores sobre o tema, por meio de algumas perguntas ao grupo. Anotar as respostas em um quadro e comparar ao final da aula.
    2. Explicar as principais diferenças entre o criacionismo e o evolucionismo.
    3. Através de estudo dirigido, verificar o aprendizado dos desbravadores.
    4. Receber os trabalhos.

6. Avaliação
    1. Pedir aos desbravadores para fazerem um relatório das atividades realizadas no caderno de atividades.
    2. Apresentação dos trabalhos (1 e 2).
    3. Estudo dirigido.