

Coordenação de classes e especialidades

Classe de Guia

Plano de instrução

1. Estudar a estrutura e serviço do santuário no Antigo Testamento e relacionar com o ministério pessoal de Jesus e a cruz.

1. Objetivos

1. Identificar cada compartimento do santuário.
2. Identificar cada móvel, dizendo de que material era feito e como apontava para o sacrifício de Jesus.
3. Descrever as vestes do sumo sacerdote e estudar em Hebreus 7 e 8 qual é o trabalho de Jesus, hoje, como Sumo Sacerdote.
4. Descobrir porque quando Jesus morreu o véu do santuário se rasgou.
5. Correlacionar a profecia das 2300 tardes e manhãs com o serviço do santuário terrestre.

2. Materiais

1. Bíblia.
2. Vídeos do Youtube.
3. Equipamento para passar os vídeos (computador, caixa de som).
4. Capítulo 16 da Revista Princípios – o conteúdo texto deve ser estudado antes do momento da instrução. Deve ser impressa uma cópia para cada desbravador.
5. Capítulo 17 da Revista Princípios – o conteúdo texto deve ser estudado antes do momento da instrução. Deve ser impressa uma cópia para cada desbravador.

3. Vídeo interessante

1. [Deus tem um endereço? \(Série Princípios\)](#) – vídeo de abordagem inicial ao requisito.
2. [O dia que o mundo não acabou \(Série Princípios\)](#).

4. Trabalhos

1. Fazer uma série de cartazes ilustrando todos os cômodos e móveis do santuário, seja por meio de desenhos, colagens ou figuras. Cada cômodo/móvel deve ter em sua descrição o nome, o(s) material(is) utilizado(s) na sua construção e a sua função; ou,
2. Montar uma maquete do santuário, representando cada cômodo e móvel.

5. Metodologia

1. 1º Encontro (50 minutos)
 1. Atividade introdutória: assistir ao vídeo Deus tem um endereço?



2. Entregar a cópia do texto aos desbravadores e pedir para fazerem o estudo dirigido do tema (última página) no momento da instrução.
 3. Pedir para lerem o conteúdo em casa, para fixar a matéria.
 4. Pedir aos desbravadores para fazerem o trabalho 1 ou 2 para trazer no último encontro.
2. 2º Encontro (50 minutos)
1. Atividade introdutória: realizar uma atividade diagnóstica sobre o conhecimento prévio dos desbravadores sobre o tema, por meio de algumas perguntas ao grupo. Anotar as respostas em um quadro e comparar ao final da aula.
 - Usar as perguntas do estudo dirigido, de forma a solidificar as respostas corretas.
 2. Assistir ao vídeo O dia que o mundo não acabou.
 3. Entregar a cópia do texto aos desbravadores e pedir para fazerem o estudo dirigido do tema (última página) no momento da instrução.
 4. Pedir para lerem o conteúdo em casa, para fixar a matéria.
 5. Conferir com os desbravadores o andamento do trabalho (1 ou 2) e lembrá-los que devem trazê-lo no próximo encontro.
3. 3º Encontro (50 minutos)
1. Atividade introdutória: realizar uma atividade diagnóstica sobre o conhecimento prévio dos desbravadores sobre o tema, por meio de algumas perguntas ao grupo. Anotar as respostas em um quadro e comparar ao final da aula.
 - Usar as perguntas do estudo dirigido, de forma a solidificar as respostas corretas.
 2. Através de um diagrama e da Bíblia, descrever as vestes sacerdotais e explicar aos desbravadores o seu significado.
 3. Receber os trabalhos.
 4. Através de estudo dirigido, verificar o aprendizado dos desbravadores.
6. Avaliação
1. Pedir aos desbravadores para fazerem um relatório das atividades realizadas no caderno de atividades.
 2. Apresentação do trabalho (1 ou 2)

