

# Projeto de leitura

---

Além da magia: a história do garoto que queria ser bruxo

Autor (livro): Denis Cruz

Autor (projeto de leitura): professora Carmen de Souza, coordenadora pedagógica da Casa Publicadora Brasileira

Tema: História, pluralidade cultural, ética

## JUSTIFICATIVA

É possível perceber ao nosso redor um crescente interesse pelo mistério, pela magia, basta observar os temas de livros, revistas, filmes e jogos lançados recentemente. E cada vez mais, crianças e jovens se veem envolvidos por conceitos e ideias nem sempre tão reais, verídicos e coerentes com o que nos é apresentado na Bíblia.

Por estar envolvido nesse contexto, Pedro se aproxima de Tiago, seu novo colega de classe, procurando mais informações sobre o mundo sobrenatural. Mas Tiago apresenta um novo olhar para as respostas que Pedro procurava encontrar.

*“E conhecerão a verdade, e a verdade os libertará”.* João 8:32 (BLH)

## OBJETIVOS

Compreender que Deus ama todas as pessoas e se preocupa com o nosso bem-estar.

Compreender que a Bíblia apresenta a verdade sobre Deus e Seu plano para a humanidade.

Reconhecer que algumas teorias, amplamente divulgadas, não encontram sustentação na Palavra de Deus.

Reconhecer que fomos criados por Deus e, por isso, somos responsáveis por nosso corpo e nossa saúde.

## SUGESTÕES DE ATIVIDADES

1. Apresentar capas e artigos de revistas com abordagens sobre magia, duendes, alienígenas, etc. (Entre os livros mais vendidos da revista Veja, sempre podemos encontrar indicações nesta área).
2. Debater: por que os livros sobre magia ou situações sobrenaturais são os mais vendidos? O que faz com que as pessoas se interessem por esses temas? Existe algum fundamento para essas ideias? Como esses temas são mencionados na Bíblia?
3. Entregar o livro para leitura e depois realizar debates e considerações com a classe. O líder pode também marcar capítulos específicos para discussão com os alunos.
4. Dividir a turma em grupos. Cada grupo poderá relacionar pontos interessantes que observaram na leitura sob um aspecto. Por exemplo:
  - Informações sobre saúde;
  - Informações sobre magia e ocultismo;
  - Informações da bíblia;



- Informações sobre testemunho;
  - Informações sobre amizade. Ao apresentar as conclusões para a turma, a classe poderá confrontar os dados e ver a relação existente entre eles.
5. Debater: a Bíblia tem orientações seguras sobre esse tema. O que devemos fazer quando nos deparamos com ideias diferentes daquelas que conhecemos?
  6. Escolher a cena que mais apreciou para dramatizar, caracterizando os personagens.
  7. Alguns temas apresentados no livro poderão ser estudados com o capelão, como o sábado, vida após a morte, o pecado, o plano da salvação. Para isso, prefira atividades bem dinâmicas. Se possível, escolha um horário definido para aqueles que desejam aprofundar os conhecimentos sobre a Bíblia.
  8. Perguntar sobre o significado da palavra “testemunho”. Mostrar que Tiago testemunhou de sua fé para os colegas e professores. Como podemos testemunhar da nossa fé? O que motivava os cristãos de antigamente a ter coragem para dar testemunho de sua fé? (Primeiros cristãos, valdenses, etc.). O que sustenta a sua fé?
  9. Elaborar um projeto de testemunho (individual ou coletivo). Individual: o desbravador pode escolher enviar uma mensagem a um amigo ou parente mostrando quanto Deus nos ama. Coletivo: a turma pode escolher um abrigo, asilo ou lar de crianças para passar alguns momentos falando do amor de Deus, cantando e orando por eles.
  10. Elaborar um concurso de painéis ou HQ para representar cenas do livro. Os melhores colocados terão suas produções afixadas nos murais da Igreja e da sede do Clube.

