

## Coordenação de classes e especialidades

### Classe de Excursionista na Mata

#### Plano de instrução

1. Fazer uma apresentação escrita ou falada sobre o respeito que devemos ter para com a Lei de Deus e as autoridades civis, enumerando pelo menos 10 princípios de comportamento moral.

#### 1. Objetivos

1. Ensinar qual é a Lei de Deus.
2. Levar os desbravadores a entenderem a Lei de Deus sob a óptica correta.
3. Explicar os princípios que estabelecem as autoridades na sociedade.
4. Ensinar os motivos pelos quais devemos ter respeito pelas autoridades.
5. Correlacionar o respeito à autoridade de Deus e às autoridades humanas.

#### 2. Materiais

1. Bíblia.
2. Vídeos do Youtube.
3. Equipamento para passar os vídeos (computador, caixa de som).
4. Capítulo 9 da Revista Princípios – o conteúdo texto deve ser estudado antes do momento da instrução. Deve ser impressa uma cópia para cada desbravador.
5. Reportagens.

#### 3. Vídeo interessante

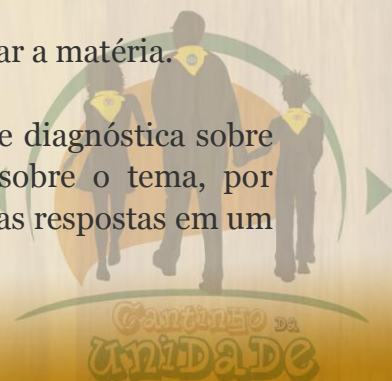
1. [O preço do presente \(Série Princípios\)](#) – vídeo de abordagem inicial ao requisito.

#### 4. Trabalhos

1. Fazer um cartaz (estilo propaganda) elencando 10 princípios de comportamento moral. Usar frases, colagens, figuras, desenhos.

#### 5. Metodologia

1. 1º Encontro (50 minutos)
  1. Atividade introdutória: assistir ao vídeo O preço do presente.
  2. Entregar a cópia do texto aos desbravadores e pedir para fazerem o estudo dirigido do tema (última página) no momento da instrução.
  3. Pedir para lerem o conteúdo em casa, para fixar a matéria.
2. 2º Encontro (50 minutos)
  1. Atividade introdutória: realizar uma atividade diagnóstica sobre o conhecimento prévio dos desbravadores sobre o tema, por meio de algumas perguntas ao grupo. Anotar as respostas em um quadro e comparar ao final da aula.



- Usar as perguntas do estudo dirigido, de forma a solidificar as respostas corretas.
2. Introduzir o assunto do respeito às autoridades humanas: dividir a classe em dois grupos de trabalho e propor uma questão para discussão: se os alunos tivessem que organizar politicamente o Clube (ou escola), criando uma estrutura de poder e de gestão, que medidas adotariam para que essa estrutura não fosse autoritária e garantisse o direito de todos? Após os trabalhos, pedir para que cada grupo exponha suas conclusões e propostas.
    - Dirigir o assunto de forma a expor que as autoridades são necessárias para a ordem da sociedade e que não é fácil deter o poder que lhe é atribuído.
  3. Pedir aos desbravadores para fazerem o trabalho 1 para trazer no próximo encontro.
3. 3º Encontro (50 minutos)
1. Atividade introdutória: dividir a classe em dois grupos. Entregar a cada grupo uma das reportagens (cada grupo recebe uma). Discutir como ter leis em uma sociedade gera segurança e proteção. Discutir como as leis podem proteger as pessoas daquelas situações. O que é necessário para se aplicar as leis?
  2. Receber os trabalhos.
  3. Fazer uma discussão final, abordando os tópicos: importância e papel da Lei de Deus nas nossas vidas; importância e papel das leis humanas nas nossas vidas; por que devemos ter respeito pelas autoridades?
    - Pedir aos desbravadores que comentem o que fizeram nos trabalhos, irá ajudar a dirigir a discussão.
  4. Pedir aos desbravadores para fazerem um relatório das atividades realizadas no caderno de atividades.

